



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

## روندپذیرسازی اجرای سبوه نامه های ارزشیابی در دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی تهران

۱. هر یک از دانشکده ها به صورت سالیانه گزارش مکتوبی از روند پیاده سازی و میزان اجرای شیوه نامه ارزشیابی دوره های آموزشی در دانشکده خود را بر اساس چارچوبی که مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارایه می کند تهیه و برای معاونت آموزشی/مرکز مطالعات ارسال می کنند.
۲. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با بررسی گزارش ارسالی هر یک از دانشکده ها و مقایسه با شیوه نامه مصوب مربوط، از طریق برگزاری جلسات حضوری یا ارسال پاسخ مکتوب، به دانشکده های ارسال کننده بازخورد می دهد.
۳. دانشکده بر اساس بازخوردهای دریافتی و تعاملات انجام شده، اقدامات اصلاحی برای بهبود اجرای شیوه نامه ارزشیابی دوره های آموزشی را برنامه ریزی و به مرحله اجرا در می آورد.
۴. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه سالیانه گزارش مکتوبی در خصوص وضعیت کلی پیشرفت اجرای آیین نامه ارزشیابی دوره در دانشکده های تابعه دانشگاه و میزان اجرای شیوه نامه ها در هر یک از دانشکده ها به شورای آموزشی دانشگاه ارایه می کند.



دانشگاه گیلان و مراکز خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت آموزشی

مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده گیلان

## ساختار کلی گزارش

### همکار گرامی؛

لطفاً بر اساس شیوه‌نامه مصوب در دانشکده خود با تکمیل موارد زیر نسبت به تهیه گزارش سالیانه اجرای شیوه‌نامه ارزشیابی دوره‌های آموزشی دانشکده اقدام فرمایید.

### ۱. میزان اجرای شیوه‌نامه:

الف. ساختار استقرار یافته در دانشکده:

ب. دوره‌های آموزشی ارزشیابی شده:

) تعداد دوره‌های آموزشی موجود در دانشکده:

) تعداد دوره‌های آموزشی در حال ارزشیابی:

ج: با توجه به شیوه‌نامه مصوب، تعریف دوره چگونه است؟ (درس / بلوک / کل مقطع تحصیلی)



دانشگاه امام خمینی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش امام خمینی

(لطفاً براساس هر یک از تعاریف دوره (درس/ بلوک/ مرحله/ کل مقطع تحصیلی)، گزارش کاملی از دوره‌های ارزشیابی شده بر اساس بندهای شیوه‌نامه ارزشیابی مصوب، ارائه فرمایید. موارد مورد نظر برای درج در این گزارش عبارتند از "فواصل انجام ارزشیابی، دست‌اندرکاران ارزشیابی، معیارهای ارزشیابی، منابع و ابزارهای ارزشیابی مورد استفاده")

ردیف	نام دوره آموزشی / مقطع	ارزشیابی دوره بر مبنای	معیارهای ارزشیابی	روش‌ها و ابزارهای ارزشیابی	فواصل انجام ارزشیابی	نام مسئول ارزشیابی
.۱		درس (بلوک)				
		مرحله تحصیلی*				
		کل مقطع تحصیلی				
.۲		درس (بلوک)				
		مرحله تحصیلی*				
		کل مقطع تحصیلی				
.۳		درس (بلوک)				
		مرحله تحصیلی*				
		کل مقطع تحصیلی				
.۴		درس (بلوک)				
		مرحله تحصیلی*				
		کل مقطع تحصیلی				

مرحله تحصیلی\*: مانند مرحله علوم پایه، بالینی، آموزشی، پژوهشی و ...



دانشگاه اروم تبریز و خدمات بهداشتی درمانی اروم  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش اروم تبریز

### جدول وضعیت کلی دانشکده در ارزشیابی دوره‌های آموزشی

تعداد دوره- های موجود	تعداد دوره‌های در حال اجرا	درصد دوره‌های در حال ارزشیابی	تعداد کل پرسشنامه‌های تکمیل شده	تعداد کل گزارشات تهیه- شده	نوع مستندات بررسی شده	تعداد کل جلسات بحث گروهی

۲. مشکلات و چالش‌های مواجه شده در روند اجرای شیوه‌نامه:

۳. راهکارهای در نظر گرفته شده به منظور رفع مشکلات: